**Проект в старшей группе №1**

**Тема:  «Любимые домашние животные».**

**Воспитатели: Дебчук О.Ю. Терникова Н.А.**

**Вид проекта:**информационный, воспитательный, творческий.

**Срок:** краткосрочный.

**Участники:**дети, родители, воспитатели.

.

**Актуальность:** Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу". Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

**Цель проекта:**формировать интерес и бережное отношение к животным.

**Задачи:**

1.Уточнить представления о домашних животных, их внешнем виде, где живут, чем питаются, какую пользу приносят.

2.Воспитывать гуманное отношение к животным.

3.Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.

4.Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, стихов,

загадок.

5.Взоимодействие с родителями: развивать творческие способности и воображение взрослых и детей, умение получать положительные эмоции от совместной деятельности.

**Реализация проекта:**

**Беседы:** «Мой питомец», «Любимая сказка про домашних животных», «Домашние птицы», «Наши верные друзья», «У бабушки в гостях», «Чем накормить домашних животных?», «Как ухаживать за домашними животными?»

**Игры:**

**Д/и**: «Угадай по описанию», «Лото» (дом. жив.), «Чего не стало?», «Домино» (дом. жив.), «Разложи правильно», «Раздели на группы».

**П/и:** «Кот и мыши», «Веселые щенки», «Лохматый пес».

**Наблюдения на прогулке:**Наблюдение за кошкой, наблюдение за собакой.

**Непосредственно-образовательная**

**деятельность:** Лепка «Козлик».

                          Познавательное: «В гостях у бабушки в деревне»

                           Рисование «На ферме»

                           Развитие речи (ЧХЛ): «Чтение русской народной сказки  «Хаврошечка»

                           Конструирование: «Постройки для домашних животных»

                           Ручной труд: «Собачка»

**Рассматривание:**Карточки с изображением домашних животных.

                                Картины: «Коза с козлятами», «Свинья с поросятами»,

                               «Корова с теленком», «Лошадь с жеребенком».

**Чтение художественной**

**литературы:**Стихотворение И. Лагерева «Щенок»,

                        Сказка В. Сутеева «Кто сказал мяу?»,

                        Стихотворение В. Берестова «Котенок»

                        Сказка В. Сутеева «Капризная кошка»

                        Рассказ Н. Носова «Живая шляпа»

                        Сказка К. Чуковского «Путаница»

Стихи о домашних животных

Загадки о домашних животных.

**Драматизация:**«Репка».

**Просмотр мультфильмов:**«Бобик в гостях у Барбоса»

                                                 «Как кошечка и собачка мыли пол»,

                                                 «Кто сказал мяу?»

**Работа с родителями:**Консультация: «Домашние животные для детей»

**Итог:**«Выставка семейных рисунков: «Любимые домашние животные».